

CP Marian Aguiló (Palma)

Com treballam l'anglès?

A la nostra escola tenim molt present la importància de l'anglès en el món actual i per aquest motiu feim tot el possible per oferir als nostres alumnes l'aprenentatge d'aquest idioma des d'edat primerenca, des dels 3 anys, ja que creim que com més prest s'inicia aquest aprenentatge més facilitat es té. A més a més, enguany hem començat un nou projecte segons el qual feim una hora setmanal de Coneixement del Medi en anglès.

L'objectiu principal dins l'Educació Infantil és que els infants gaudeixin mentre aprenen anglès, participin de manera que per a ells la utilització d'aquest idioma sigui una activitat normal, no de manera estranya ni traumàtica, com ha estat per a moltes persones que afirmen "jo no servec per aprendre una llengua estrangera"; amb una paraula, que s'hi engresquin.

La metodologia que seguim és la immersió: aprendre la llengua mitjançant el seu ús. Per això, a les lliçons d'anglès tot es fa en anglès. Evidentment els infants no són encara capaços d'expressar-se en aquesta llengua, però entenen molt més del que ens pensam i, la cosa més important, s'acostumen a sentir un altre idioma, repeteixen les expressions i les rimes o cançonetes, ben igual que tots nosaltres aprenguérem a parlar la llengua que ens varen ensenyar les nostres mares o les persones que ens cuidaven. Explicat així pot semblar exagerat i difícil de creure, potser no es veu gaire clar abans d'experimentar-ho; però podem dir que és veritat i que funciona, els nins i nines tenen un gran potencial que hem d'intentar aprofitar al màxim.

A partir del segon cicle de Primària seguim donant molta importància a les destreses orals (*Listening, Speaking*), però es comença a fer més feina que impliqui utilitzar les destreses de la llengua escrita (*Reading, Writing*), de manera gradual fins



a arribar a sisè, on ja es treballa també la gramàtica d'una manera una mica més explícita.

La part realment novedosa de l'aprenentatge de l'anglès des del tercer nivell radica en un projecte que consisteix bàsicament en ensenyar la llengua anglesa mitjançant continguts curriculars de l'assignatura de Coneixement del Medi. De fet, un idioma s'aprèn realment quan es fa útil, quan el podem utilitzar com a mitjà per a aconseguir altres objectius i no només conèixer aquell idioma per conèixer-lo.

El projecte

I en què consisteix aquest projecte? Doncs

bé, a partir de tercer, de les quatre sessions setmanals de Coneixement del Medi, una es fa en anglès. Del programa previst a cada curs hem seleccionat tres temes que es desenvoluparan en anglès, un tema per a cada trimestre.

D'aquesta manera els objectius de Coneixement del Medi s'assoleixen igualment, però guanyam una hora de treball en anglès, la qual cosa sens dubte repercuteix en una millora de les competències lingüístiques dels nostres alumnes pel que fa a l'idioma estranger.

L'avaluació d'aquestes unitats es fa des dels objectius de Coneixement del Medi, no s'avaluen aspectes de llengua anglesa. Cal assolir per tant els coneixements, actituds i procediments

de cada unitat, tal i com es fa a la resta de l'assignatura de Coneixement del Medi en català.

A sisè curs, per exemple, hem treballat *The Earth in the Universe*, durant el primer trimestre; *Ecosystems*, durant el segon trimestre, i aquest tercer trimestre hem començat a treballar *Land and Sea*.

Formació

Les mestres d'anglès hem participat en seminaris específics que ofereix el Centre de Professors de Palma al professorat que imparteix anglès a infantil o altres àrees en anglès, per adquirir coneixements teòrics i pràctics, elaborar materials, intercanviar experiències, etcètera, amb la supervisió d'Aina Carreras.

En aquest seminari vàrem tenir l'oportunitat de rebre la visita de Josep Maria Artigal, que va venir a la nostra escola per mostrar-nos el seu mètode que, segons

les seves paraules, "proposa una manera de treballar la narració en llengua estrangera a l'educació infantil. Es tracta d'un conjunt de contes dialogats on des del primer moment els alumnes escenifiquen tots els papers argumentals que hi apareixen". Si voleu, podeu trobar una breu explicació sobre aquesta activitat a la nostra pàgina web cpmarianaguilo.com

A les activitats extraescolars del nostre centre s'ofereixen també activitats d'anglès, sempre amb la mateixa metodologia que s'aplica durant l'horari lectiu, és a dir, molt lúdicament i sense emprar la traducció com a via d'aprenentatge.

Bel Cabot
Aina M. Canet



Per la publicació d'aquesta experiència, el CP Marian Aguiló (Palma) serà obsequiat amb la

Gran Enciclopèdia en Català d'Edicions 62

i les autores participaran en el sorteig d'un viatge d'un cap de setmana per a dues persones a París