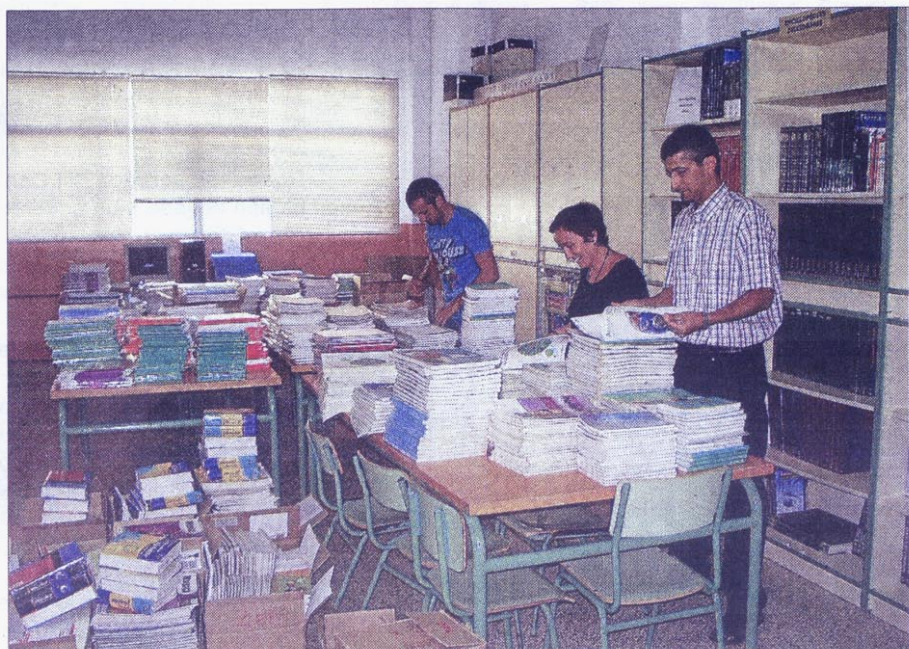


Balears al día/La experiencia del CEIP Marian Aguiló



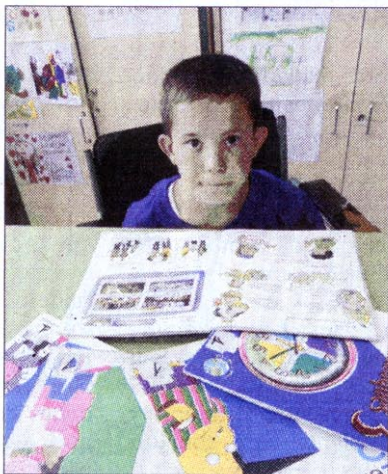
El director y representantes de los padres, preparando los lotes de libros.

«Los niños entienden el sistema y no se quejan por no tener libros nuevos»

Los padres del colegio Marian Aguiló están satisfechos

R.L.

Las Asociación de padres y madres de alumnos del CEIP Marian Aguiló se muestra satisfecha del resultado del programa de reutilización de libros de texto y aunque sus portavoces reconocen que a muchas familias aún les cuesta cambiar el costumbres, aseguran que con el tiempo la adhesión a este programa crecerá considerablemente. Hablan la presidenta de la asociación, Ana Hetch, y el coordinador del programa de reutilización, Pep Mas.



Los escolares se adaptan pronto.

—¿Están satisfechos con el actual modelo de reutilización o cambiarían algo?

—Solo conocemos este modelo de reutilización, pero vemos que está funcionando muy bien en nuestro centro. Algunos padres todavía no han entendido bien el sis-

tema o les cuesta cambiar sus costumbres, pero la aceptación ha crecido considerablemente de un curso a otro y probablemente irá en aumento en los próximos años

—¿Los alumnos han entendido el modelo y les gusta?

—Los niños lo entienden perfectamente, saben que deben cuidar los libros para que otros puedan usarlos, y no se quejan por no recibirlos nuevos.

—¿Opinan que las ayudas de la administración deberían ser mayores?

—Sí, y por parte de todos los ayuntamientos, no sólo de algunos.

—¿Creen que los libros de texto deberían ser totalmente gratuitos?

—Sí, deberían ser gratuitos. Para una familia supone un gasto muy importante que en ocasiones cuesta asumir.

«Ha costado que la información llegara de forma clara a las familias, pero cada vez hay más adheridas»

El director del centro, José Cabañate, considera válido el modelo

R.L.

El colegio de Educación Infantil y Primaria Marian Aguiló de Palma es uno de los centros que ya conoce el programa de reutilización de libros de texto y su director, José Cabañate, explica los resultados de esta experiencia y las previsiones para el nuevo curso.

—¿Cuál es el balance del programa de reutilización de libros de texto?

—El balance es positivo. El número de alumnos que participan casi se ha duplicado. Este año tenemos unos 225 estudiantes adheridos.

—¿Las familias han entendido la filosofía del programa?

—Ha costado mucho que la información llegara de manera clara a todas las familias. En este sentido, estoy seguro de que el próximo año aún se adherirán más, porque algunas personas vienen para solicitar adherirse pero ya están fuera de plazo. Por otro lado, las familias y los alumnos han asumido la importancia de mantener los libros en buen estado. De hecho, el número de libros que acaba en mal estado al final del curso es ínfimo.

—¿Implantaría otro modelo de reutilización distinto al actual o mejoraría el actual de alguna manera?

—El modelo actual es válido en líneas generales, pero supone una presión añadida para el centro de cara al final y principio de curso, que son los momentos en los que se acumula el trabajo de secretaría.

—¿Supone un trabajo extra para los trabajadores del centro?

—Sí. Por un lado, un grupo de profes-



▲ **Equipo.** El director del colegio, José Cabañate (centro), junto a la presidenta del APA, Ana Hetch, y el coordinador del programa, Pep Mas.

res tiene que asumir la organización y gestión de todo el proceso. Por otro, en la secretaría se consumen muchas horas y energías para explicar a cada familia cómo funciona el sistema. Además, los profesores también tienen que controlar que los libros estén en buen estado a lo largo del curso. De todos modos, contamos con la ayuda de la junta directiva de la Asociación de Padres de Alumnos, que siempre que es necesario echa una mano.

► NÚMERO ÍNFIMO

«Las familias han asumido la importancia de mantener los libros. El número de manuales que acaba en mal estado al final del curso es ínfimo»