

CRITERIS DE  
REAGRUPAMENT  
D'ALUMNES

CEIP MARIAN  
AGUILÓ

MAIG 2017

## 1. INTRODUCCIÓ

Els presents criteris tenen com a objectiu fixar les normes sota les que es realitzaran els reagrupaments d'alumnes al llarg del seu període educatiu al nostre centre, des de 4rt d'educació infantil fins a 6è d'educació primària.

La motivació per dur a terme aquesta mesura és de caire pedagògic i organitzatiu. S'ha decidit a fer així davant l'evidència de greuges en alumnes de diferents grups, per la certesa, unànime del Claustre, de que és una actuació positiva i que va en redundància del bé i la millora personal, social i acadèmica de tots els alumnes. Pensam que és una bona mesura per millorar el procés d'ensenyança-aprenentatge.

## 2. MOTIUS PEDAGÒGICS

- Es fa pensant en el bé de tots. La intenció és ajudar i millorar l'educació i integració dels alumnes.
- Evitar etiquetes de grup i d'alumnes. És una oportunitat per l'alumne per canviar el rol que tenen assignat dins un grup que fa que, a voltes, actuïn com s'espera d'ells, en lloc de com realment ho farien.
- Ajudar a la socialització de l'alumnat. Promoure les relacions interpersonals.
- Realitzar agrupaments heterogenis, una vegada que es coneixen els alumnes dels diferents grups.
- Resoldre casos particulars d'alumnes amb problemes relacionals, de comportament i de disciplina.
- Desenvolupar la competència emocional per adaptar-se, des d'edats primerenques als canvis socials.

## 3. QUAN?

- A final de 5 anys i final de 4t.
- 1 canvi, excepcional, a final de qualsevol curs, davant problemes greus. Siguin de tipus pedagògics, relacionals o de comportament.
- En qualsevol moment, quan es tracti de casos individuals i per raons pedagògiques o de comportament.

## 4. QUI?

- L'equip docent (tutors, especialistes i equip de suport), que hagin desenvolupat la docència amb els grups a reagrupar, farà una proposta que serà aprovada per l'Equip Directiu.

## 5. COM?

- Mitjançant una reunió a final de curs. I amb una revisió al setembre per tenir en compte canvis en les matrícules. Les llistes noves es penjaran als taulons d'anuncis exteriors el dia abans de començar el curs.

## 6. CRITERIS A SEGUIR

- Organitzar els grups amb nivells heterogenis.
- Distribuir els alumnes que presenten conductes disruptives de manera equilibrada, separant les relacions incompatibles.
- Equilibrar nins i nines.
- Repartir equitativament els alumnes amb necessitats educatives (NEE i NESE) i pendants de diagnòstic.
- Repartir equitativament els alumnes repetidors i nouvingut.
- Tenir en compte la incompatibilitat entre famílies.
- No juntar germans.